

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))
структурное подразделение среднего профессионального образования
«Омский техникум железнодорожного транспорта»
(СП СПО ОТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель СП СПО ОТЖТ



подпись

« 30 » января 20 26 г.

В.В. Дремина
(Ф.И.О.)

подпись

« _____ » _____ 20 ____ г.

(Ф.И.О.)

подпись

« _____ » _____ 20 ____ г.

(Ф.И.О.)

подпись

« _____ » _____ 20 ____ г.

(Ф.И.О.)

подпись

« _____ » _____ 20 ____ г.

(Ф.И.О.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.03.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО УЧАСТИЮ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВАГОНЫ)

(индекс и наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Специальность: _____ (вагоны)

(код, наименование специальности)

Образовательная программа: _____ программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника: _____ техник

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Форма обучения

Заочная

Омск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УП.03.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО УЧАСТИЮ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВАГОНЫ)

1.1. Область применения программы практики

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны)» при освоении вида профессиональной деятельности «Участие в конструкторско-технологической деятельности» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию;

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения программы практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен получить **практический опыт**:

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

уметь:

- выбрать необходимую техническую и технологическую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов/ кол-во недель
Учебная практика	18 часа / 0,5 недели
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках освоения обучающимися вида профессиональной деятельности «Участие в конструкторско-технологической деятельности», в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ВПД	Участие в конструкторско-технологической деятельности
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля, в рамках которого реализуется программа практики	Объем часов
1	2	3
ПК 3.1 - ПК 3.2	Раздел 1. Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации вагонов	18
	Всего	18

3.2. Содержание практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем практики	Виды работ обучающихся в ходе практики	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации вагонов		18
МДК.03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации		18
Тема 1.1. Технологические процессы ремонта деталей и узлов	Ознакомление с правилами разработки технологических процессов. Контроль технического состояния деталей. Составление технологических процессов по ремонту деталей	6
Тема 1.2. Конструкторско-техническая и технологическая документация	Ознакомление с порядком и правилами заполнения конструкторско-технических и технологических документов. Заполнение карты эскизов. Заполнение карты дефектации и карты ремонта	6
Тема 1.3. Технология ремонта вагона	Определение технического состояния колёсных пар вагона. Определение технического состояния автосцепки СА-3. Определение технического состояния кузова полувагона	6
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	
	Всего	18

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие учебного кабинета «Конструкция подвижного состава» и лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава».

Оборудование учебного кабинета «Конструкция подвижного состава»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- детали и узлы подвижного состава (вагоны);
- комплект учебно-методической и нормативной документации;
- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР), видеофильмы;
- видеопроектор, ПЭВМ.

Оборудование лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- детали и узлы вагонов;
- измерительные приборы, комплект шаблонов;
- комплект плакатов по программе модуля ПМ.03;
- комплект учебно-методической и нормативной документации.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

4.2.1. Печатные издания

1. Руководящий документ. Методика выполнения измерений при новом формировании и ремонте буксового узла колесных пар грузовых вагонов: РД 32 ЦВ 064-2009: инструкции / ОАО «Российские железные дороги». - Москва: ОАО «РЖД», 2014. - 41 с. - Текст: непосредственный.

2. Технологическая инструкция. Неразрушающий контроль литых деталей тележек грузовых вагонов при проведении технической ревизии (ТО-3): ТИ ЦДРВ-32-003-2010: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 16 августа 2010 г. № 1750р / ОАО «Российские железные дороги». - Москва: ОАО «РЖД», 2014. - 29 с. - Текст: непосредственный.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. *Беляков, Г.И.* Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 740 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17697-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583897> (дата обращения: 12.01.2026).

2. *Жебанов, А.В.* Слесарь по ремонту подвижного состава. Осмотрщик-ремонтник вагонов: учебно-методическое пособие / А.В. Жебанов, С.В. Коркина. - Самара: СамГУПС, 2021. - 139 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/292436> (дата обращения: 12.01.2026). - Режим доступа: для авториз. поль-

зователей.

3. *Зиновьев, В.Е.* Техническая диагностика наземных транспортных средств: учебное пособие / В.Е. Зиновьев. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-907479-92-0. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1200/280474/> (дата обращения 12.01.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. *Кармацкий, В.Ф.* Оборудование вагоноремонтных предприятий: курс лекций / В.Ф. Кармацкий, К.М. Колясов. - Екатеринбург: УрГУПС, 2021. - 250 с. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1306/262080/> (дата обращения 12.01.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. *Королева, И.В.* Техническая документация вагонного хозяйства: учебное пособие / И.В. Королева. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-907479-81-4. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1029/280587/> (дата обращения 12.01.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Региональный центр инновационных технологий: Инструкции по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации ЦВ-ЦЛ-408 (Утверждено на 50 заседании Совета по железнодорожному транспорту государств - участников Содружества Независимых Государств протокол от 21 - 22 мая 2009 г.): сайт - URL: <https://rcit.su/techinfo56.html> (дата обращения: 12.01.2026). - Текст: электронный.

7. *Филина, И.А.* Шаблоны. Памятка слесарю по ремонту грузовых вагонов: учебное пособие / И.А. Филина. - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-907206-15-1. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1202/242273/> (дата обращения 12.01.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. *Цвик, Л.Б.* Компьютерные технологии расчета и проектирования подвижного состава: учебное пособие / Л.Б. Цвик, А.А. Тармаев. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-907479-21-0. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1206/260738/> (дата обращения 12.01.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Газета «Гудок»: сайт. - URL: <https://www.gudok.ru/> (дата обращения: 12.01.2026).

10. Газета «ТранСиб»: сайт. - URL: <https://www.gudok.ru/zdr/180/> (дата обращения: 12.01.2026).

11. Ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал «Локомотив»: сайт. - URL: <http://lokom-info.ru/> (дата обращения: 12.01.2026).

12. Журнал «Железнодорожный транспорт»: сайт. - URL: <http://www.zdt-magazine.ru/> (дата обращения: 12.01.2026).

13. Журнал «Железные дороги мира»: сайт. URL: <http://www.zdmira.com/> (дата обращения: 12.01.2026).

14. Журнал «Техника железных дорог»: сайт. - URL: <http://ipem.ru/editions/tzd/> (дата обращения: 12.01.2026). - Текст: электронный.

15. Министерства транспорта Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://mintrans.gov.ru/> (дата обращения: 12.01.2026).

16. ОАО «РЖД»: официальный сайт. - URL: <https://www.rzd.ru/> (дата обращения: 12.01.2026).

17. Транспорт России: Всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета: сайт. - URL: <http://transportrussia.ru/> (дата обращения: 12.01.2026).

4.2.3. Дополнительные источники

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки в учебных аудиториях, лабораториях, специально оборудованных кабинетах, на полигонах образовательной организации, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным обеспечением (полувагон; цистерна; платформа; детали и узлы вагонов; комплекты шаблонов; комплект учебно-методической и нормативной документации; плакаты, электронные обучающие ресурсы).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики. При этом обучающиеся выполняют задания, предусмотренные программой практики; соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин и модулей профессионального цикла.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются учебным планом ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны). УП.03.01 Учебная практика по участию в конструкторско-технологической деятельности (вагоны) проводится концентрировано в шестом семестре (база среднего общего образования) и в восьмом семестре (база основного общего образования).

В период прохождения учебной практики, обучающиеся разрабатывают технологические процессы ремонта деталей и узлов вагона, заполняют техническую и технологическую документацию, по результатам практики составляется отчет.

По результатам учебной практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии выполнения всех заданий, положительного аттестационного листа.

Результаты учебной практики учитываются при прохождении промежуточной аттестации по профессиональному модулю (на экзамене (квалификационном)).

Обучающиеся, не прошедшие учебную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к экзамену (квалификационному) по ПМ.03.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой (от образовательной организации): высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

От организации (предприятия) руководство практикой осуществляют:

- руководители практики от организации - дипломированные специалисты, осуществляющие руководящую деятельность или работающие на должностях специалистов в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- наставники - высококвалифицированные работники соответствующей организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; - заполнение технической и технологической документации; правильно и грамотно - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; - чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - наблюдение за ходом выполнения и оценка выполнения комплексных практических и ситуационных заданий по учебной практике; - оценка полноты и своевременности представления и содержания отчетов по заданиям практики; - наблюдение и оценка выполнения пробных работ.
ПК.3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; - соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; - правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; - изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ по учебной практике.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	

выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития; - демонстрация представления о планирования и реализации предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - демонстрация навыков принятия финансовых решений в различных жизненных ситуациях. 	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий. 	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков осуществления устной и письменной коммуникации в сфере профессиональной деятельности. 	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков оценки состояния окружающей среды на производственном объекте, анализа и прогнозирования экологических последствий различных видов производственной деятельности, анализа причин возникновения экологических аварий и катастроф; - применение принципов бережливого производства в сфере профессиональной деятельности; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков поиска и применения нормативной и технической документации в сфере профессиональной деятельности. 	

